

SOL – Evolutionshinweise und Evolutionstheorie

Jahrgangsstufe 13, 1.Halbjahr (GK oder LK)

Voraussetzungen:

- Befähigung zum kooperativen Lernen
- Methodenkenntnis zur Informationsbeschaffung, Strukturierung
- Befähigung zum Gruppenpuzzle
- Methodenkenntnis Präsentieren
- Schülerbuch Biologie, Internetzugang, Zugang zu Bibliotheken

Ablaufübersicht:

1.Stunde	Einstieg in das Thema Lehrervortrag mit dem Advance Organizer zum Einstimmen in das Unterrichtsthema Anschl. Verteilung der Arbeitsaufträge an die Mitglieder der Stammgruppen	Plenum Sichtung der Arbeitsaufträge in den Stammgruppen; Verteilung der Arbeitsaufträge in den Stammgruppen
2. – 6. Stunde	Bildung der Expertengruppen; Bearbeitung der Arbeitsaufträge im kooperativen Lernen mit Hilfe von Schülerbuch, Internetrecherche und Literatur aus der Bibliothek	Mitglieder der Expertengruppen sichten zunächst einzeln ihre besorgten Materialien; anschließend Präsentation der relevanten Materialien in der Expertengruppe; Ereberitung von Lösungsansätzen; Herstellung von Präsentationsmaterial
7. – 8. Stunde	Rückkehr in die Stammgruppen; Vermittlung des Expertenwissens	Präsentation der Expertenthemen in der Stammgruppe; Klärung von Fragen
(Evtl. 9.Stunde)	Rückkehr in die Expertengruppen;	Klärung von aufgetretenen Fragen in der Expertengruppe
9. Stunde (10.)	Sicherungsphase I	Mitglieder der Stammgruppen sichern die gesammelten Erkenntnisse durch die Strukturlegetechnik;
10. Stunde (11.)	Sicherungsphase II	Vergleich und Analyse der Concept-Maps
11.Stunde (12.)	Abschluss Lehrervortrag mit Advance Organizer und der Möglichkeit, letzte Fragen zu stellen	Plenum

Zeitlicher Umfang: ca. 12 Unterrichtsstunden