

## Konstruktionswettbewerb

**„Baut etwas, was eine Büroklammer möglichst lang in der Luft hält!“**

### Aufgabenstellung

Ihr bekommt eine Büroklammer!

Diese Büroklammer soll sich möglichst lange in der Luft halten können, wenn man sie vom 2. Stock des Schulgebäudes fallen lässt.

Ihr könnt alle Hilfsmittel, die euch einfallen und die ihr besorgen könnt, zu diesem Vorhaben benutzen, um ein Gerät zu konstruieren, das sich möglichst lange in der Luft hält.

Die Zeit vom Fallenlassen bis zum Auftreffen am Boden wird mit Hilfe der Stoppuhr gemessen.

Zeitraumen: 5 Unterrichtsstunden

### Hinweise zum Unterricht:

Bei diesem Projekt handelt es sich um den Einstieg in die neue Unterrichtsreihe „Einführung in die Flugphysik“. Die Schülerinnen und Schüler verfügen über eine Reihe von Alltagsvorstellungen zum Thema Fliegen – hier gilt es die Alltagsvorstellungen zum Bau eines Fluggerätes umzusetzen. Dazu bilden die Schüler Arbeitsteams, in denen sie ihre Fluggeräte planen und vereinbaren, wer welche Materialien besorgt. Die Arbeitsteams wurden angehalten, ihre Planungen, Bauphasen und Erprobungen zu dokumentieren!

Dieses Projekt wird als Wettbewerb organisiert; die Schüler haben in den Unterrichtsstunden die Möglichkeit, sowohl mehrere Fluggeräte zu bauen als auch diese zu testen. Zum Ende der 5. Unterrichtsstunde bildet sich aus jeweils einem Mitglied der Arbeitsteams das Wettbewerbskomité – diese planen in der 6. Unterrichtsstunde den genauen Wettbewerbsverlauf, verteilen die Aufgaben und führen den Wettbewerb eigenständig durch.

### Bilder von den Bauergebnissen.



