

## Die Fünf-Schritt-Lesemethode

Lernende verfügen oft nicht über die Fähigkeit, Sachtexte effizient zu lesen; sie haben Schwierigkeiten damit, den Text zu verstehen und wichtige Informationen zu entnehmen. Es fehlt vor allem eine methodisch sinnvolle Strategie, Sachtexte zielgerichtet inhaltlich zu erschließen.

Die 5-Schritt-Lesemethode ermöglicht in Teilschritten, wichtige Informationen eines Sachtextes herauszuarbeiten, den Inhalt eines Textes zu erfassen und auch zu behalten.

Natürlich ist es notwendig, vorerst die Teilschritte im einzelnen zu üben. Diese Lesetechnik bietet sich an für den Umgang mit Sachtexten. Geschult wird die Fähigkeit, Texte zu verstehen.

Die Methode gliedert sich in die nachfolgenden Schritte:

### **1.Schritt: Überfliegen**

Im ersten Schritt verschafft sich der Lernende einen groben Überblick über den Text. Die Überschrift, die Anfänge der einzelnen Abschnitte, Schlüsselwörter oder bekannte Begriffe können dabei eine Vorstellung von dem Textinhalt vermitteln. Der Text wird überflogen.

### **2.Schritt: Fragen stellen**

Der Lernende überlegt, um welche Fragen oder Probleme es in dem Text geht. Er fragt: Worum geht es und auf welche Fragen gibt der Text eine Antwort?

### **3.Schritt: Lesen**

Im dritten Schritt wird der Text gründlich gelesen. Dabei werden die wichtigsten Aussagen (keine ganzen Sätze!) oder Schlüsselbegriffe unterstrichen und markiert. Die Schülerinnen und Schüler müssen darauf achten, dass nicht zu viel unterstrichen wird, damit die Übersicht über die wesentlichen Textaussagen erhalten bleibt.

Unbekannte Begriffe sollen herausgeschrieben und mit Hilfe eines Lexikons, Wörterbuchs oder Lehrenden geklärt werden. Es sollte genügend Zeit gegeben sein, um den Inhalt auch zu erfassen.

### **4.Schritt Zusammenfassen**

Nun gilt es die einzelnen Abschnitte in eigenen Worten kurz zusammen zu fassen und Überschriften zu formulieren.

### **5.Schritt: Wiederholen**

Zum Abschluss werden die wichtigsten Informationen des Textes nochmals in Gedanken wiederholt. Mit Hilfe der unterstrichenen Schlüsselwörter kann der Lernende dann sicher vor einer Gruppe oder der ganzen Klasse einen kleinen Vortrag über den Sachtext halten.

Diese Lesemethode lässt sich mit jedem Sachtext durchführen. Anfangs ist sie zeitaufwändig, macht aber dem Unterrichtenden deutlich, dass Schülerinnen und Schüler für sinnerfassendes Lesen viel mehr Zeit benötigen als ihnen im Unterricht normalerweise zugestanden wird.

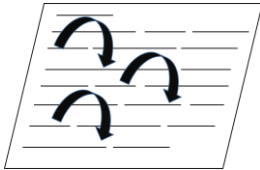
Die 5-Schritt-Lesemethode wird in der Fachliteratur auch unter Bezeichnung SQR3-Methode geführt, wobei es sich dabei um eine Abkürzung für die Bezeichnungen der fünf Phasen (Survey, Question, Read, Recite, Review - auf Deutsch: Überblick, Befragen, Lesen, Wiedergeben, Rekapitulieren), die bei dieser Lesetechnik durchlaufen werden, handelt.

**Auf der nachfolgenden Seite befindet sich das Schüler-Arbeitsblatt zur Lesemethode. Mit diesem Arbeitsblatt sollte den Schülern ein einfacher Text gegeben werden, damit die Methode anhand eines Beispiels angewendet werden kann.**

## Die Fünf-Schritt-Lesemethode

Wenn du mit einem schwierigen Text arbeitest, genügt es nicht, ihn nur einmal zu lesen. Die 5-Schritt-Lesemethode hilft dir, den Text intensiv zu lesen und zu verstehen!

### 1.Schritt: Überfliegen



Du liest nur die Überschriften, hervorgehobene Wörter, Anfänge von Abschnitten, schaust dir Darstellungen zum Text an. Es geht nur um eine grobe Übersicht.

### 2.Schritt: Fragen



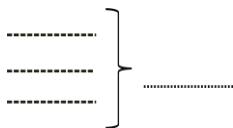
Mach dir klar, welche Fragen der Text wahrscheinlich beantwortet. Wenn du noch nicht so geübt bist, notiere deine Fragen auf einem Zettel. Später kannst du die Fragen in Gedanken formulieren.

### 3.Schritt: Lesen



Lies den ersten Textabschnitt genau. Denke dabei an die Fragen, die du gestellt hast. Mach eine kurze Pause und überlege, ob dir alles klar ist.

### 4.Schritt: Zusammenfassen



Jetzt fasst du den Abschnitt mit deinen eigenen Worten zusammen. Dies machst du zur Übung schriftlich, Später kannst du in Gedanken zusammenfassen.

So arbeitest du Abschnitt für Abschnitt weiter.

Tipp: Markiere jeweils beim 3. Schritt die Schlüsselbegriffe mit Textmarker und unterstreiche ergänzende Informationen mit Fineliner /Farbstift.

### 5.Schritt: Wiederholen



Zum Schluss wiederholst du in Gedanken die wichtigsten Informationen aus dem Text. Deine Markierungen oder Aufzeichnungen können dir dabei helfen.