Sag’s nicht!

Beispiel: Sinne

Ziele:

Diese Übungsform fördert die Kommunikations- und Konzentrationsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler.

K7 Beschreiben, präsentieren, begründen

*Schülerinnen und Schüler können naturwissenschaftliche Sachverhalte, Handlungen und Handlungsergebnisse für andere nachvollziehbar beschreiben und begründen.*

UF1 Fakten wiedergeben und erläutern

*Schülerinnen und Schüler können Phänomene und Vorgänge mit einfachen naturwissenschaftlichen Konzepten beschreiben und erläutern.*

UF2 Konzepte unterscheiden und auswählen

*Schülerinnen und Schüler können bei der Beschreibung naturwissenschaftlicher Sachverhalte Fachbegriffe angemessen und korrekt verwenden.*

Anleitung:

Die Klasse wird in zwei Mannschaften aufgeteilt. Aus der ersten Mannschaft kommt ein/e Schüler/in nach vorne.

Er/sie sieht sich die oberste Karte an und versucht den obersten, fett gedruckten Begriff zu erklären. Dabei darf er/sie den Begriff selber (oder Teile daraus) und die darunter stehenden Wörter (oder Teile daraus) nicht benutzen. Seine/ihre Mannschaft versucht den gesuchten Begriff zu erraten.

Ein/e Mitspieler/in der Gegenmannschaft kontrolliert, ob der/die Spieler/in die verbotenen Wörter verwendet. In diesem Fall wird die Karte weggelegt und eine neue Karte genommen.

Ist ein Begriff erraten, so nimmt der/die Spieler/in die nächste Karte und erklärt diesen Begriff.

In zwei Minuten sollen möglichst viele Begriffe erraten werden. Pro erratenen Begriff gibt es einen Punkt.

Dann wird gewechselt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **die Netzhaut**das Bilddie Leinwandder Sehnerv | **der Blinde Fleck**die Sinneszellendie Netzhautdas Bild | **die Lederhaut**die Hüllehartder Schutz |
| **die Aderhaut**das Blutrotdie Nährstoffe | **die Linse**sammelnscharfdas Auge | **die Hornhaut**durchsichtigvornedas Licht |
| **die Wimpern**der Schutzder Staublang | **die Augenbrauen**der Schutzder Schweißdie Haare | **die Tränendrüse**die Flüssigkeitbefeuchtenweinen |
| **das Sinnesorgan**das Augeriechendas Ohr | **die Iris**die Augenfarbeder Regenbogendie Pupille | **die Pupille**die Öffnungdas Lichtgroß |
| **die vordere Augenkammer**die Versorgungdie Hornhautdie Nährstoffe | **die Farbenblindheit**rotder Farbkreisgrün | **die Sammellinse**die Weitsichtigkeitdie Brilleder Sehfehler |
| **die optische Täuschung**gleichdas Gehirndas Bild | **der Lichtstrahl**das Augedie Netzhauttreffen | **das Bild**die Netzhautdas Lichtansehen |
| **der Geruch**die Naseriechender Reiz | **die Nase**das Sinnesorganriechendas Parfum | **das Ohr**das Sinnesorganwahrnehmender Schall |
| **der Schmerz**die Hautwahrnehmenweh tun | **das Gleichgewicht**der Sinndas Ohrdie Lage | **die Kälte**die Hautwahrnehmendie Temperatur |
| **die Tränenflüssigkeit**die Feuchtigkeitder Schutzder Staub | **zwinkern**das Augenlidder Schutzdie Feuchtigkeit | **das Gesichtsfeld**das Tierder Winkelgucken |
| **die Haut**fühlenwahrnehmender Druck | **die Regenbogenhaut**die Irisdie Farbegroß | **der Pupillenreflex**kleindie Dunkelheitöffnen |
| **der Schall**das Geräuschdas Ohrhören | **die Zerstreuungslinse**die Kurzsichtigkeitdie Brilleder Sehfehler | **der Sehnerv**die Informationdie Leitungdie Verbindung |
| **der Glaskörper**geleeartigdas Lichtdas Ausfüllen | **das Augenlid**schließenbefeuchtender Reflex | **der Tränensack**die Naseder Staubdie Flüssigkeit |