Sag’s nicht!

Beispiel: Sinne

Ziele:

Diese Übungsform fördert die Kommunikations- und Konzentrationsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler.

K7 Beschreiben, präsentieren, begründen

*Schülerinnen und Schüler können naturwissenschaftliche Sachverhalte, Handlungen und Handlungsergebnisse für andere nachvollziehbar beschreiben und begründen.*

UF1 Fakten wiedergeben und erläutern

*Schülerinnen und Schüler können Phänomene und Vorgänge mit einfachen naturwissenschaftlichen Konzepten beschreiben und erläutern.*

UF2 Konzepte unterscheiden und auswählen

*Schülerinnen und Schüler können bei der Beschreibung naturwissenschaftlicher Sachverhalte Fachbegriffe angemessen und korrekt verwenden.*

Anleitung:

Die Klasse wird in zwei Mannschaften aufgeteilt. Aus der ersten Mannschaft kommt ein/e Schüler/in nach vorne.

Er/sie sieht sich die oberste Karte an und versucht den obersten, fett gedruckten Begriff zu erklären. Dabei darf er/sie den Begriff selber (oder Teile daraus) und die darunter stehenden Wörter (oder Teile daraus) nicht benutzen. Seine/ihre Mannschaft versucht den gesuchten Begriff zu erraten.

Ein/e Mitspieler/in der Gegenmannschaft kontrolliert, ob der/die Spieler/in die verbotenen Wörter verwendet. In diesem Fall wird die Karte weggelegt und eine neue Karte genommen.

Ist ein Begriff erraten, so nimmt der/die Spieler/in die nächste Karte und erklärt diesen Begriff.

In zwei Minuten sollen möglichst viele Begriffe erraten werden. Pro erratenen Begriff gibt es einen Punkt.

Dann wird gewechselt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **die Netzhaut**  das Bild  die Leinwand  der Sehnerv | **der Blinde Fleck**  die Sinneszellen  die Netzhaut  das Bild | **die Lederhaut**  die Hülle  hart  der Schutz |
| **die Aderhaut**  das Blut  rot  die Nährstoffe | **die Linse**  sammeln  scharf  das Auge | **die Hornhaut**  durchsichtig  vorne  das Licht |
| **die Wimpern**  der Schutz  der Staub  lang | **die Augenbrauen**  der Schutz  der Schweiß  die Haare | **die Tränendrüse**  die Flüssigkeit  befeuchten  weinen |
| **das Sinnesorgan**  das Auge  riechen  das Ohr | **die Iris**  die Augenfarbe  der Regenbogen  die Pupille | **die Pupille**  die Öffnung  das Licht  groß |
| **die vordere Augenkammer**  die Versorgung  die Hornhaut  die Nährstoffe | **die Farbenblindheit**  rot  der Farbkreis  grün | **die Sammellinse**  die Weitsichtigkeit  die Brille  der Sehfehler |
| **die optische Täuschung**  gleich  das Gehirn  das Bild | **der Lichtstrahl**  das Auge  die Netzhaut  treffen | **das Bild**  die Netzhaut  das Licht  ansehen |
| **der Geruch**  die Nase  riechen  der Reiz | **die Nase**  das Sinnesorgan  riechen  das Parfum | **das Ohr**  das Sinnesorgan  wahrnehmen  der Schall |
| **der Schmerz**  die Haut  wahrnehmen  weh tun | **das Gleichgewicht**  der Sinn  das Ohr  die Lage | **die Kälte**  die Haut  wahrnehmen  die Temperatur |
| **die Tränenflüssigkeit**  die Feuchtigkeit  der Schutz  der Staub | **zwinkern**  das Augenlid  der Schutz  die Feuchtigkeit | **das Gesichtsfeld**  das Tier  der Winkel  gucken |
| **die Haut**  fühlen  wahrnehmen  der Druck | **die Regenbogenhaut**  die Iris  die Farbe  groß | **der Pupillenreflex**  klein  die Dunkelheit  öffnen |
| **der Schall**  das Geräusch  das Ohr  hören | **die Zerstreuungslinse**  die Kurzsichtigkeit  die Brille  der Sehfehler | **der Sehnerv**  die Information  die Leitung  die Verbindung |
| **der Glaskörper**  geleeartig  das Licht  das Ausfüllen | **das Augenlid**  schließen  befeuchten  der Reflex | **der Tränensack**  die Nase  der Staub  die Flüssigkeit |